	ACTA CONSEJO ESCOLAR COLEGIO ANTILEN RENGO	2021

FECHA	Miércoles 01 de diciembre	
MODALIDAD	On line	
	PARTICIPANTES	
CARGO	NOMBRE	SITUACIÓN / FIRMA
Director Académico	Carlos Garrido	LICENCIA MÉDICA
Director de Desarrollo Emocional	Pablo Gálvez	PRESENTE
Representante del Directorio	Víctor Ojeda	PRESENTE
Representante del Directorio	Cristian Alliende	PRESENTE
Subdirectora Académica	Doris Valenzuela	PRESENTE
Orientadora	Carla Baeza	PRESENTE
Representante de los Asistente de Aula	Marcela Celis	PRESENTE
Representante de Profesores Enseñanza Básica	María Marta Díaz	PRESENTE
Representante de Profesores de Enseñanza Media	Rodrigo González	PRESENTE
Representante Centro General de Padres y Apoderados	Denisse Rojas	AUSENTE
Representante Centro General de Padres y Apoderados	Mauricio Sotelo	PRESENTE
Coordinadora PIE	Melinka Quiroz	PRESENTE
Representante de los Alumnos	Isidora Zúñiga	PRESENTE

Se da inicio a la reunión a las 16.00 hrs.
Toma acta: Orientadora, Carla Baeza.

- La Subdirectora Académica, Sra. Doris Valenzuela, da inicio al Consejo Escolar, dando la bienvenida e informando que las clases en el año 2022 comenzarían el 02 de marzo.
- El Representante del Directorio, Sr. Víctor Ojeda, señala que con Sr. René Barba les gusta entrar una semana antes del inicio del año académico para tener plazo de acomodo administrativo. Si el Ministerio indica que las actividades comienzan el 02 de marzo, entonces

debemos estar en el colegio desde el miércoles 23 de febrero de 2022 a más tardar. Se solicita a Sra. Doris que analice esta situación con la Jefa de Administración.
- La Subdirectora Académica destaca que este año se termina el uso de plataformas meet por la obligatoriedad de clases presenciales, según normativas que establece el Ministerio.
- Va a continuar la priorización curricular hasta fines de 2022. Hay 12 orientaciones en pro de mejorar lo que arroje el diagnóstico, que debe estar por sobre el 80% del grupo. De todas maneras, en marzo se dan 2 semanas para nivelar. Los resultados se analizan en la Evaluación Institucional.
- Los protocolos seguirán vigentes en 2022 con respecto a las medidas de protección y prevención del Covid-19.
- Se informa a la comunidad educativa el resultado del Sistema de Evaluación de desempeño SNED 2020-2021.
- Con respecto al Plan de Estudios, en el colegio se desarrolla el plan completo, pero se tendrían que reestructurar las horas. Se harán llegar los horarios para verificar la disponibilidad de los profesores.
- Sr. Víctor Ojeda señala que ha reportado la información en la medida que la ha recibido del Mineduc. Consulta por las planificaciones.
- Sra. Doris Valenzuela responde que los horarios quedan listos en diciembre. Aún falta determinar si el próximo año será semestral o trimestral. Señala que considera más práctico el sistema semestral que el trimestral, y comparte esa opinión con varios colegas. En marzo se hace entrega de la planificación del primer semestre.
- Sr. Víctor Ojeda propone que la planificación del primer semestre quede lista antes de salir de vacaciones. De esa manera se podría anticipar el trabajo y descongestionar marzo.
- Sra. Doris Valenzuela responde que en ese caso tendrían que dejar definido qué profesores se quedarían con los cursos.
- Sr. Víctor Ojeda señala que, como cuerpo directivo, en el PEI se ha puesto énfasis en contratar personas idóneas y se cuenta con todos los profesionales requeridos.
- Sería positivo contar con la evaluación docente, pero fue aplazado este tema por los profesores del primer ciclo. Plantea que se podría contar con una herramienta de evaluación docente, no con fines punitivos, sino para conocer cómo va el personal en general, no sólo los docentes.
- Sra. Doris Valenzuela pregunta si se refiere a un instrumento interno de evaluación.
- El Sr. Cristian Alliende indica que la evaluación docente representa un beneficio. Establecen un parámetro universal, imparcial, indicando hacia dónde el colegio quiere ir.
- Tenemos un nivel de matrícula y solicitudes de matrícula enorme. El trabajo docente es sensible. Siempre hemos tratado de capacitar al personal, incluso hemos llevado gente fuera del país.
- Sr. Víctor Ojeda plantea que no cree que se lleguen a dar los mejores resultados, tal vez en el 2023 y todavía estamos inestables por las nuevas variantes del Covid-19.
- Plantea que podemos participar todos de la evaluación.
- En cuanto a Administración y Finanzas, se ha invertido mucho en el colegio. Podemos decir que es el primer colegio con fibra óptica en la región.
- El área del PIE está bien, faltan algunos muebles, los módulos funcionan muy bien. Se ha entregado todo lo que la coordinación ha solicitado. Es importante el PIE, tener este

programa bien estructurado es un gran logro y se felicita a Srta. Melinka Quiroz. El Mineduc pone topes, pero sería bueno poder incorporar más niños al PIE.
- La casona del lado ya está en el suelo, se pondrá una reja perimetral. Los contenedores serán removidos y se va a despejar el patio con árboles.
- Sr. Cristian Alliende señala que el próximo año los niños podrían jugar libremente en este patio. El segundo piso estará listo para las autoridades académicas y coordinación.
- Sr. Víctor Ojeda añade que la sala a la subida de la escalera será para atención de apoderados.
- Con respecto a las colegiaturas, el Mineduc nos pone una base, un mínimo de becas y nosotros duplicamos esa base. Se realiza un esfuerzo por lo padres con problemas y los recursos se invierten en el colegio. A través del quehacer de Administración y Finanzas tratamos de canalizar las necesidades, solicitud de materiales, equipos e instrumentos. No se han realizado capacitaciones, pero por las limitaciones de este año.
- Sra. Doris Valenzuela consulta por la sala de computación, ya que el laboratorio no está operativo. Los apoderados consultan por el uso de esta sala y están preocupados por este departamento.
- Sr. Víctor Ojeda responde que los equipos que se facilitaron a los alumnos durante la pandemia, es posible que no regresarán, pero se va a invertir en nuevos equipos, acorde con la tecnología necesaria.
- Sr. Cristian Alliende señala que los equipos prestados debieran ser devueltos, se entregaron en comodato y se financiaron muchos chips desde el colegio. Gracias a esta gestión se logró que más del 90% de los alumnos pudieran conectarse a clases on line. El elemento que tuvo un uso puede retornar en condiciones no óptimas. Es importante que lo devuelvan, ya que puede servir para otra persona.
- Sr. Víctor Ojeda afirma que la matrícula es un buen índice y también los son las solicitudes de profesionales que quieren trabajar en el colegio. Tiene muchos currículums en la base de datos. Estamos haciendo las cosas bien y estamos muy felices con los resultados.
- Sr. Pablo Gálvez señala que los proyectos de integración quieren mejorar la calidad de la educación, permiten dialogar en diferentes materias. El colegio da énfasis en la manufactura en NEE, ya que está invirtiendo en impresiones 3D. Permite modelar volúmenes en 3D. A través del PIE se potencia un área del conocimiento que está en la última línea del conocimiento. Se necesita un computador de calidad y educar a nuestros alumnos, pero deben conocer el software. Queremos que los niños partan del plano de la formulación de la idea.
- También queremos trabajar con telas, abrir un taller de costura, corte y confección.
- El PIE va a dar puntos de fuga en educación y variables trazadoras. Esto va a permitir atraer a los alumnos creativos.
- Sr. Cristian Alliende indica que venimos saliendo de una situación única. La parte soioemocional, la autorregulación, el clima escolar como ecosistema educativo donde el niño se sienta contenido. Los profesores y el ambiente emocional tienen un impacto en el desarrollo cognitivo de los niños. Vamos a capacitar a los profesores buscando que los niños sientan que el colegio los contiene y no sólo para aprender contenidos académicos, sino que podamos avanzar en habilidades blandas y educación socioemocional. Vamos a dar este énfasis en el 2022.

Escaneado con CamScanner

- Srta. Melinka Quiroz indica que los talleres están dirigidos desde el PIE, pero no están dirigidos sólo a los alumnos PIE, no es excluyente. Vamos a iniciar estos proyectos con alumnos PIE, pero quieren incluir a la comunidad educativa en general. Tenemos el contacto de un Psicólogo con NEE permanentes que nos mostrará su visión de la escolaridad. También se cuenta en el equipo PIE con un adulto con trastorno del espectro Autista y es parte del equipo. Trabajamos con seis Educadoras Diferenciales, tres Fonoaudiólogos y Psicólogos. Esperamos contar con otro Psicólogo y un Terapeuta Ocupacional. Tenemos muchos alumnos postulando para incorporarse al PIE. Hay apoderados que decidieron cambiarse a este colegio por el PIE.
- Este año se han consolidado como equipo. Perdieron a dos profesionales, Educadoras Diferenciales, pero intentaron seguir con el proceso que se interrumpe al tener en cuenta la importancia del vínculo. Tuvieron que idear cómo trabajar desde el sistema híbrido.
- Han trabajado en aula virtual paralela con Educadoras Diferenciales en Lenguaje y Matemática, se saca al estudiante para trabajar en grupos más pequeños. Se han dado buenos resultados en un trabajo especializado y detallado. El próximo año la idea es trabajar desde la sala de clases.
- Quieren dejar todo listo ahora y no dejar asuntos pendientes para marzo. Tienen actualmente 150 alumnos y se proyectan 170 o 180 alumnos para el próximo año en el programa. Son uno de los pocos PIE que trabajan con Enseñanza Media. Se continúa con el apoyo. Quieren trabajar con todo el curso en 2022, modificando métodos de enseñanza.
- Como desafío se plantean superar las dificultades en la adherencia al programa, los problemas de conexión. Se propone idear diferentes métodos para comunicarse con los apoderados. Estamos contentos con los logros, a pesar de los obstáculos. El próximo año se esperan tener más alumnos y más profesionales.
- Sr. Víctor Ojeda plantea que en la medida que tenemos una asistencia ideal, el programa de financia. Hay familias en espera de ingresar a este proyecto y hay familias que no lo aprovechan.
- Sr. Mauricio Sotelo propone apoyar desde los apoderados para motivar la asistencia al PIE. El Centro General de Padres y Apoderados ha estado a mal traer. Se han dado muchas diferencias. Ha conversado con la Sra. Paulina Gálvez y la directiva no debería estar funcionando. Propone realizar una asamblea. Él es Tesorero y aparece en los registros el Sr. Carlos Muñoz, que es un apoderado que se retiró hace 3 años. Está presente en esta reunión porque sigue apareciendo como Director.
- Sr. Víctor Ojeda afirma que han echado de menos la participación del CCPP y le alegra saber que finalmente se puedan postular y hagan cosas en conjunto.
- Sra. Doris Valenzuela indica que se invitó a la Sra. Denisse Rojas porque aparece como Presidenta del CCPP. Por el bien del colegio, el CGP es agente que apoya la labor administrativa y docente. Espera que pronto se puedan reorganizar. Se cursaron las debidas invitaciones.
- Sr. Mauricio Sotelo reconoce que hay muchas cosas pendientes todavía.
- Sra. Marcela Celis, como Representante de los Asistentes de Aula, destaca la grata colaboración y disponibilidad del equipo, los esfuerzos por dar lo mejor, esperando finalizar con la graduación. Se agradece el apoyo recibido.

Escaneado con CamScanner

- Sra. Doris Valenzuela agradece la disponibilidad ya que han trabajado mucho las Asistentes de Aula en la decoración y escenografía de la ceremonia de licenciatura de 4º Medios.
- Sra. María Marta Díaz informa que es nueva en el colegio, pero reconoce que se palpa un buen clima laboral. Estos momentos han sido de trabajo arduo. Dan ganas de venir a trabajar, agradece a la Sra. Doris Valenzuela y se palpa la buena disposición de los colegas para sacar un año complejo a flote.
- Sra. Doris Valenzuela celebra la buena disposición de las docentes para cubrir a colegas que han estado fuera del colegio por licencias médicas.
- Srta. Isidora Zúñiga señala que personalmente está muy contenta con los cambios en el colegio. Como curso pasaron en 1º medio por el estallido social, 2º y 3º medio con pandemia. Están contentos de volver a la presencialidad. Quiere hacer una mención especial por la Profesora María Marta Díaz, ya que es profesora de su hermano menor y reconoce que es muy buena profesora y enseña muy bien.
- Sra. Doris Valenzuela destaca la buena disposición de Srta. Isidora Zúñiga y le agradece por apoyar al colegio.
- Sra. Carla Baeza agradece y reconoce el trabajo en equipo en un año de alta complejidad, señalando que es fundamental mantener el vínculo entre las distintas áreas del colegio.
- Sra. Doris Valenzuela agradece en especial el trabajo de la Sra. Paulina Gálvez, su buena disposición al trabajo colaborativo y también menciona la labor de la Sra. Nayared Rojas con gratitud.
- Sr. Víctor Ojeda agradece la mención especial al trabajo de la Sra. Paulina Gálvez, ya que es su persona de confianza en el colegio. Es muy importante el trabajo en conjunto para que el profesor tenga todas las herramientas para realizar su labor. La Sra. Paulina Gálvez está atenta a las necesidades de todos.
- Este último mes, como sostenedores quieren estar presentes, involucrados y manifiesta que están siempre atentos y los pueden llamar cuando lo necesiten.
- Sra. Doris Valenzuela da por finalizado el Consejo Escolar a las 17.08 hrs. y señala que se hará llegar a todos los presentes el acta a través del correo electrónico.

Se agradece la presencia y participación de todos/as.
La reunión finaliza a las 10.20 hrs.

Escaneado con CamScanner