	ACTA CONSEJO ESCOLAR COLEGIO ANTILEN RENGO	2023

FECHA	Miércoles 17 de mayo 2023	
MODALIDAD	Presencial	
PARTICIPANTES		
CARGO	NOMBRE	FIRMA ASISTENCIA
Representante del Directorio	Alejandra Schiffrin	
Representante del Directorio	René Barba Rondanelli	
Representante del Directorio	Cristian Alliende	
Directora Académica	Doris Valenzuela	
Director de Desarrollo Emocional	Pablo Gálvez	Ausente. Justifica
Inspector General	Cristopher Cardoch	Ausente Justifica
Representante de los Asistentes de Aula	Sonia Sedano	
Representante de Profesores Enseñanza Básica	María José Espinoza	
Representante de Profesores de Enseñanza Media	Matías Vega	
Representante de Educadoras de Párvulos	Nicole Leiva	
Representante de los Apoderados	Carolina Casanova	
Coordinadora PIE	Melinka Quiroz	MMQV
Representante de los Alumnos	Sebastián Morales	
Encargada de Convivencia Escolar	Claudia Meléndez	
Orientadora	Carla Baeza	

Se da inicio a la reunión a las 11.00 hrs.

Toma acta: Orientadora, Carla Baeza.

	ACTA PRIMER CONSEJO ESCOLAR COLEGIO ANTILEN RENGO	2023

FECHA	Miércoles 17 de mayo de 2023
HORA	11.00 hrs.
ACTA	- Directora Académica agradece la presencia de los representantes de todos los estamentos de la comunidad educativa e informa que se realizarán cuatro reuniones del Consejo Escolar en el presente año. - El primer Consejo Escolar es constitutivo, se informará acerca del proceso 2022 y metas del 2023. - Se presentan los principales aspectos de la Cuenta Pública 2022. Se recuerda la misión y visión del colegio. Tenemos un modelo basado en el sello institucional desde el amor. - Se destacan los 7 valores institucionales. Al finalizar el primer semestre vamos a premiar alumnos desde prekínder a IV medio que representen estos valores. Se realizará un reconocimiento público en una ceremonia de finalización del primer semestre, aproximadamente el 28 de junio. - Con respecto al área académica, nos regimos por el decreto 67. Se están revisando y actualizando los sistemas de evaluación. - Se revisa el informe de evaluación de Educación Parvularia. - Se revisa el resumen de la participación de los apoderados del año 2022. En el presente periodo se realizarán las reuniones de apoderados en modo presencial y se plantea solicitar cambio de apoderados a quienes no asistan en forma reiterada a las reuniones. - Se plantea que la Coordinadora de Educación Básica se encuentra con licencia médica. Los resultados del área han sido positivos, los docentes y educadoras trabajan en conjunto las planificaciones y actividades académicas. - Se exponen los resultados de la PAES de la generación 2022, se proponen ideas para mejorar, en especial en la prueba obligatoria de Competencia Matemática 1. Una de las propuestas es trabajar con los estudiantes el plan lector desde la enseñanza básica. - Directora Académica señala que se implementará un sistema de talleres de reforzamiento en matemática. Se trata de un sistema rotatorio. - Encargada de Convivencia Escolar explica los objetivos generales del plan que corresponde a su área. Se destaca el sello del buen trato entre los alumnos y plantea que su desafío es mantener las relaciones cordiales. - Se han tratado situaciones que requieren la aplicación de las sugerencias del MINEDUC, con respecto a la desregulación emocional de los alumnos. Se visualiza mayor presencia de ansiedad en los alumnos de la jornada de la mañana. - Orientadora informa que se están aplicando ensayos PAES a los alumnos de III y IV medio. Este material es financiado por el colegio durante la aplicación del año 2022 y en el periodo actual contamos con el apoyo de instituciones externas que nos han brindado este material de imprenta. - Coordinadora PIE realiza presentación detallada del funcionamiento del programa, informando acerca de los alumnos atendidos, destacando que se

	favorece la permanencia de los estudiantes en el aula regular para favorecer la integración y apoyar la diversidad. - El TEA es un diagnóstico muy numeroso. En 2022 el colegio contaba con 32 estudiantes diagnosticados y no necesariamente se relaciona con índice académico. - Las acciones del PIE se centran en otorgar apoyo presencial a los alumnos en su jornada de clases. Se complementa el trabajo en aula de recursos con educadora diferencial, en especial con estudiantes que presentan NEEP. - Algunos estudiantes requieren intervención desde diversas áreas en forma simultánea. - Los espacios del PIE son adecuados para realizar las intervenciones y ha aumentado el equipo de trabajo. Están postulando 200 estudiantes al programa y cada año crece más. - Directora Académica informa que está asistiendo a acompañamiento en salas de clases, ya que las dos coordinadoras están ausentes por motivos de salud. Pudo observar que la educadora diferencial de PIE se incorpora muy bien en clases y no discrimina a los alumnos. - Representante de las Educadoras de Párvulos agradece al PIE por las intervenciones realizadas con los alumnos. Las tías del PIE son afectivas y cercanas, los apoderados están conformes. Es una atención gratuita y de buena calidad. - Agradece a la Encargada de Convivencia Escolar por su intenso trabajo. - Se informa que los días lunes se reúne el equipo de gestión del colegio y hay apoyo constante en Consejo de Profesores los días martes. - Representante de los Alumnos señala que se ha visualizado un trabajo colaborativo y está contento por cumplir el rol de Presidente del Centro de Alumnos. - Directora Académica informa que el Centro de Alumnos ha elaborado propuestas para la semana del arte y ayer, durante el recreo, se realizaron intervenciones muy bonitas. - Directora Académica señala que en las afueras del colegio se han instalado vendedores de diversos productos. - Representante de los Apoderados señala que se están organizando para realizar un bingo y ferias. - Directora Académica recomienda el uso del correo electrónico institucional para coordinar las entrevistas. - Representante de los Apoderados plantea que necesita reunirse con la administración del colegio para informarse de cualquier inquietud, ya que ha sido complicado acceder a información porque la página web del colegio no estuvo activa durante un tiempo. - Directora Académica indica que las circulares informativas se han enviado al correo electrónico institucional de los estudiantes. La comunicación directa se efectúa desde el colegio y no desde el Centro de Padres. - Presidenta del Centro de Padres solicita mayor información para dar a conocer lo que ocurre en el colegio, actividades, día del alumno, poder organizar actividades. - Directora Académica señala que se va a realizar una reunión para calendarizar actividades y se enviará circulares a todos los cursos. - Encargada de Convivencia Escolar señala que en el calendario de evaluaciones viene establecido si se realizan actividades. Los horarios y mayores detalles están explicitados en las circulares.

	- Sr. René Barba informa que la persona encargada de la página web institucional se encuentra con licencia médica y no dio a conocer las claves. Sin embargo, ahora el colegio cuenta con un nuevo encargado de la página web institucional. - Directora Académica informa que no hay cambios de horarios en las actividades extraprogramáticas y sugiere optimizar los canales de comunicación. - Sr. René Barba propone fijar a alguien del Equipo de Gestión como canal directo de comunicación con el Centro de Padres, realizando reuniones una vez al mes. - Representante de los Apoderados sugiere que se enseñe a los apoderados a colaborar con los estudiantes en técnicas de estudio. - Sr. Cristian Alliende señala que el conducto regular es importante. Cada apoderado tiene acceso al correo electrónico del profesor jefe y este conducto debiese funcionar siempre. Consulta por qué no está funcionando y si los apoderados lo utilizan correctamente. - Sr. René Barba indica que la Presidenta del Centro de Padres debe estar más informada que el resto, para colaborar con la información. Hay padres que no reciben la información y es positivo que ella tenga la primicia. - Sra. Alejandra Schiffrin plantea la importancia de chequear los canales formales de comunicación. - Representante de las Educadoras de Párvulos señala que como funcionaria y apoderada considera que no es adecuado que la Presidenta del Centro de Padres tenga la responsabilidad de informar a los apoderados acerca de las diversas actividades que se realizan en el colegio. - Representante de los Profesores de Enseñanza Media señala que él entrega información a los apoderados de su jefatura, pero ellos suelen mal interpretar la información. La cultura en los apoderados debe conducir a darles a entender que tienen que confiar en el comunicado del profesor jefe. - Sr. René Barba destaca que el lema del colegio es "acoge, exige, forma". - El enfoque de convivencia escolar muchas veces se centra en el conflicto, pero debemos entregar las competencias emocionales al contener a los alumnos. - Propone que se destaque con pulseras de colores los valores de amistad, tolerancia, etc., una vez al mes. - Representante de las Educadoras de Párvulos señala que en su nivel tienen una medalla que permite destacar valores de los estudiantes, la llevan a su casa y se eligen dos alumnos destacados. - Orientadora informa la necesidad de establecer los protocolos de desregulación emocional, uso de celulares, riesgo suicida y actualizar la gradación de las faltas en el Manual de Convivencia Escolar. - Directora Académica da por finalizado el primer Consejo Escolar y agradece la presencia y participación de todos.